

**PENGEMBANGAN MEDIA WEBJAR (*WEB BELAJAR*)  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 3  
TOKOH DAN PENEMUAN KELAS VI SD**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ROSA ARDIANA NINGRUM  
NIM: 201710430311154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2021**

PENGEMBANGAN MEDIA WEBJAR (*WEB BELAJAR*)  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 3  
TOKOH DAN PENEMUAN KELAS VI SD

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

ROSA ARDIANA NINGRUM  
NIM: 201710430311154

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2021

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGAMBANGAN MEDIA WEBJAR (*WEB BELAJAR*)  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 3 TOKOH DAN PENEMUAN  
KELAS VI SD

OLEH:  
ROSA ARDIANA NINGRUM  
NIM: 201710430311154

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 8 Juli 2021

Menyetujui,

Pembimbing 1



Kancahyono, M.Pd  
NIDN: 0729108703

Pembimbing 2



Eni Rachmawati., M.Pd  
NIDN:-

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA WEBJAR (*WEBJAR*) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 3 TOKOH DAN PENEMUAN KELAS VI SD

ROSA ARDIANA NINGRUM  
201710430311154

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 26 Juli 2021

Dekan FKIP,



Ponemoni Wahyono, M, Kes

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Kuncahyono, M.Pd
4. Eni Rachmawati, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosa Ardiana Ningrum  
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 22 Agustus 1999  
NIM : 201710430311154  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media WEBJAR (*Web Belajar*) pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Tokoh dan Penemuan Kelas VI SD “ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 9 Juli 2021

Yang menandatangani

  
  
Rosa Ardiana Ningrum

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul **“Pengembangan Media WEBJAR (*Web Belajar*) pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Tokoh dan Penemuan Kelas VI SD”** dapat terselesaikan.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan memberi bantuan, sehingga proposal ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada:

1. Kuncahyono, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, memberi pemikiran serta saran dan petunjuk yang membangun dalam mengerjakan skripsi.
2. Eni Rachmawati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberi arahan, dukungan, dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala sekolah, jajaran guru, dan staf SD Negeri Jatimulyo 01 Kota Malang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sampai akhir.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis demi kesempurnaan skripsi ini

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Malang, 9 Juli 2021

Penulis

Rosa Ardiana Ningrum

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	7
C. TUJUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	7
D. SPESIFIKASI PRODUK YANG DIHARAPKAN .....	7
E. PENTINGNYA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	9
F. ASUMSI, KETERBATASAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
11	
1. Asumsi penelitian dan pengembangan .....	11
2. Keterbatasan dalam penelitian dan pengembangan .....	11
G. DEFINISI OPERASIONAL .....	12
1. Media pembelajaran .....	12
2. Web .....	12
3. WEBJAR (Web Belajar) .....	12
4. Pembelajaran Tematik.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. KAJIAN TEORI.....	13

1. Pembelajaran Tematik .....	13
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	13
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	14
c. Landasan Pembelajaran Tematik .....	16
d. Kelebihan dan keterbatasan pada pembelajaran tematik .....	17
2. Media Pembelajaran .....	19
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
b. Fungsi dan Manfaat Media .....	20
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	23
3. E-Learning.....	24
a. Pengertian E-Learning.....	24
b. Manfaat <i>E-Learning</i> .....	25
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i> .....	26
4. WEBJAR (Web Belajar) .....	27
a. Media WEBJAR.....	27
b. Materi Kelas VI Tema 3 Tokoh dan Penemuan, Subtema 2 Penemuan dan Manfaatnya, Pembelajaran 1 sampai 3.....	30
c. Karakteristik siswa kelas VI.....	33
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELAVAN .....	33
C. KERANGKA BERPIKIR .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>37</b>
A. MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	37
B. PROSEDUR PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	38
1. Tahapan Pertama <i>Analyze</i> .....	38
2. Desain (Design).....	40
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	40
4. Implementasi (Implementation) .....	40
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	41
C. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	41



1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian .....	41
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	42
1. Teknik Observasi.....	42
2. Teknik Wawancara.....	42
3. Teknik Dokumentasi .....	42
4. Angket .....	43
E. INSTRUMEN PENELITIAN .....	43
1. Pedoman Observasi .....	43
2. Pedoman Wawancara .....	44
3. Pedoman dokumentasi.....	45
4. Pedoman Angket .....	45
a. Angket validasi ahli media.....	45
b. Angket validasi ahli materi .....	46
c. Angket respon .....	46
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	48
1. Analisis Data Kualitatif.....	48
a. Reduksi Data .....	48
b. Penyajian Data .....	48
c. Kesimpulan .....	49
2. Analisis Data Kuantitatif.....	49
a. Analisis Data Angket Validasi Media WEBJAR ( <i>Web Belajar</i> ) .....	49
b. Angket Respon Pengguna .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	52
1. Hasil Pengembangan Media WEBJAR ( <i>Web Belajar</i> ) pada Tema 3 kelas VI SD.....	52
a. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	52
b. <i>Design</i> (Desain) .....	54
c. <i>Development</i> (Pengembangan).....	56

d. <i>Implementation</i> (implementasi) .....	60
e. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	69
2. Respon Siswa .....	70
B. PEMBAHASAN .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>78</b>
A. KESIMPULAN .....	78
B. SARAN .....	79
<b>BAB VI DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>



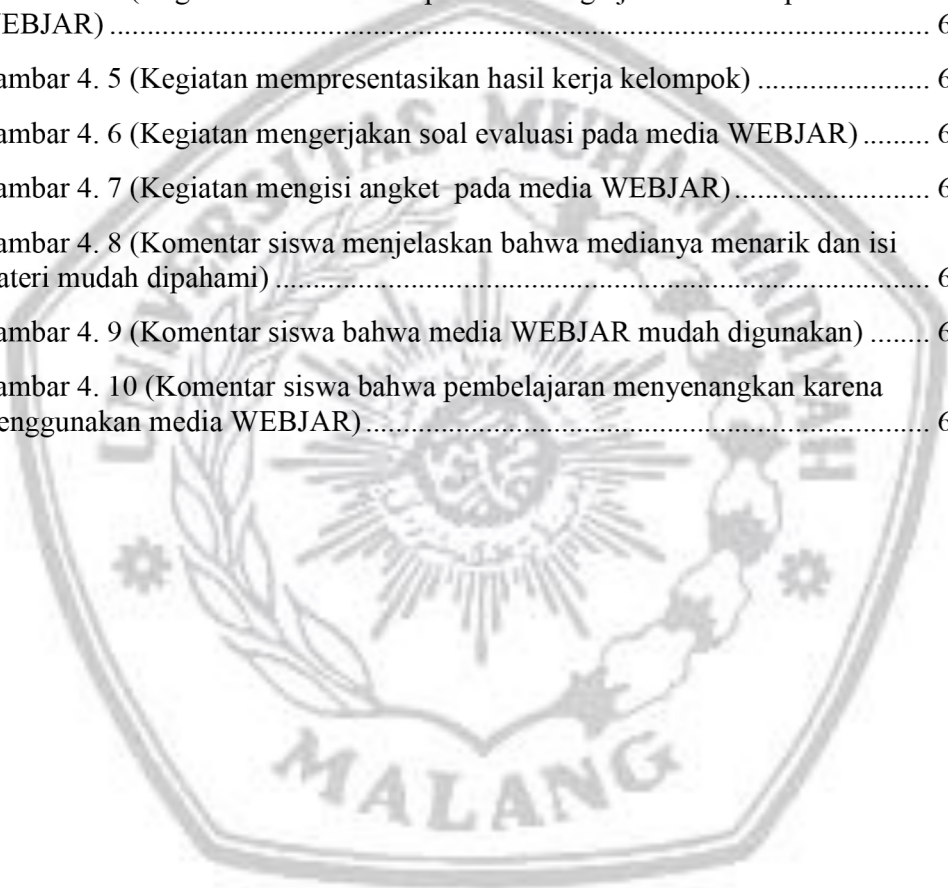


## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti Pembelajaran Tematik Kelas 6 .....	30
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 1 .....	30
Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2 .....	31
Tabel 2. 4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 3 .....	31
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedoman wawancara .....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Dokumen .....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi lembar validasi media WEBJAR (Web Belajar) .....	45
Tabel 3. 5 Lembar validasi ahli materi .....	46
Tabel 3. 6 lembar respon siswa .....	46
Tabel 3. 7 Lembar respon guru .....	47
Tabel 3. 8 Kategori skor dan skala likert .....	49
Tabel 3. 9 Interpretasi skor angket validasi .....	50
Tabel 3. 10 Interpretasi skor respon pengguna .....	51
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 1 .....	54
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2 .....	55
Tabel 4. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 3 .....	55
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Media WEBJAR (Web Belajar) .....	57
Tabel 4. 5 Validasi Materi WEBJAR (Web Belajar) .....	58
Tabel 4. 6 Sebelum Revisi dan Setelah Revisi .....	59
Tabel 4. 7 nilai belajar siswa .....	67
Tabel 4. 8 Hasil Respon Siswa .....	70
Tabel 4. 9 Hasil respon guru .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir .....	36
Gambar 3. 1 Model pengembangan ADDIE Branch (2009 : 2) .....	38
Gambar 4. 1 (Kegiatan penggunaan media WEBJAR).....	62
Gambar 4. 2 (Kegiatan membaca materi di WEBJAR).....	63
Gambar 4. 3 (Kegiatan melihat vidio pada media WEBJAR) .....	63
Gambar 4. 4 (Kegiatan diskusi kelompok dan mengerjakan LKPD pada media WEBJAR) .....	64
Gambar 4. 5 (Kegiatan mempresentasikan hasil kerja kelompok) .....	65
Gambar 4. 6 (Kegiatan mengerjakan soal evaluasi pada media WEBJAR) .....	66
Gambar 4. 7 (Kegiatan mengisi angket pada media WEBJAR).....	66
Gambar 4. 8 (Komentar siswa menjelaskan bahwa medianya menarik dan isi materi mudah dipahami) .....	68
Gambar 4. 9 (Komentar siswa bahwa media WEBJAR mudah digunakan) .....	68
Gambar 4. 10 (Komentar siswa bahwa pembelajaran menyenangkan karena menggunakan media WEBJAR).....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....</i>	84
<i>Lampiran 2 Lembar Observasi .....</i>	184
<i>Lampiran 3 Lembar Wawancara .....</i>	185
<i>Lampiran 4 Lembar Validasi Media .....</i>	187
<i>Lampiran 5 Lembar Validasi Materi .....</i>	190
<i>Lampiran 6 Lembar Respon Guru .....</i>	193
<i>Lampiran 8 StoryBoard .....</i>	197
<i>Lampiran 9 Prototype WEBJAR .....</i>	199
<i>Lampiran 10 Dokumentasi .....</i>	205
<i>Lampiran 11 Cek Plagiasi .....</i>	207



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Rohi. 2016. *Esai & Simple Web Programing*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. (<https://bit.ly/3sgaMEem>) diakses pada tanggal 07 Februari 2021.
- Adam, Steffi. Muhammad T.Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 (2) 78-90 ISSN 2337-8794.
- Afiandini, Dahniar W. 2011. Perilaku pengakses dan pemanfaatan internet dalam kegiatan akademik di kalangan siswa sd. *Journal Kegiatan Akademik*, 3 (1):67-75.
- Al-Tabany, Trianto. 2011. *Desain Pengembanagn Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggari,dkk. 2018. *Tema 3 Tokoh dan Penemuan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, Suharsimi.2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendidikan Praktis*. Jakarta : PT Tineka Cipta.
- Asia, S., Mediterranean, E. & Pacific. 2020. *W. COVID-19 Weekly Epidemiological Update*. Swiss: World Health Organization.
- Arsyad, A. 2013. *Media pembelajaran Edisi revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayu, Wulandari. 2018. *Pengaruh Penggunaan Kartu Uno Sebagai Media Permainan Tentang Buah dan Sayur pada Anak Sekolah Dasar di SD Brosot dan SD Prembulan Galur Kulonprogo*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta:Polteknik Kesehatan Yogyakarta.
- Batubara, Hamdan Husein. 2018. *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish, (iPusnas) diakses pada tanggal 17 Februari 2021.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York : Springer. (<https://bit.ly/3f86T0k>) diakses pada tanggal 09 Maret 2021.
- Darussalam, A. 2015 *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Interaktif (Blog) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pemasaran Online Sub Kompetensi Dasar Merancang Website (Studi pada Siswa Kelas X Tata Niaga SMK Negeri 2 Nganjuk)*. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 3 (2), 1–7.
- Deni, Darmawan.2014. *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, (ipusnas) diakses pada tanggal 10 Februari 2021.
- Firdaus, Ayu Kurnia. 2020. *Pengembangan pada MARKA WEB pada Materi Pecahan Senilai Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang : FKIP UMM.



- Hamid, Mustofa Abi. dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayaan Kita Menulis. (<https://bit.ly/3w0QSzB>) diakses pada tanggal 10 Februari 2021.
- Hartanto, Wiwin. 2016. Penggunaan *E-learning* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Ilmu Ekonomi dan Sosial*, 10 (1) ISSN: 2548-7175.
- Hardani. Dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu.
- Idus. 2019. Evaluasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 9 (2) P-ISSN: 2407-8107
- Irawan, A. W., Yusufianto, A., Agustina, D. & Dean, R. 2020. *Laporan Survei Internet Apjii 2019-2020 (Q2)*.
- Irwansyah, Edi. Jurike V. M. 2014. *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama. (<https://bit.ly/2NJD5vL>) diakses pada tanggal 6 Februari 2021.
- Jenna, Rhodatul. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Krisnayadi, Putu.dkk. 2016. Analisa *Usability* pada *Website* UNDIKSHA dengan Menggunakan Metode *Heuristic Evaluation*. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. 5 (2) ISSN: 2252-9063.
- Kuncahyono. 2017. Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2), E-ISSN:2527-3043
- Kusmana, Ade. 2011. E-learning dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 14 (1) 35-51.
- Lubis, Maulana Arafat. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Mahnun, Nunu.2012. Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1) 27-33.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muklis, Muhammad. 2012. Pembelajaran Tematik. *Fenomena*, 4 (1) 63-76.
- Mulyatiningsih, Endang.2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta : UNY PRES.
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana, (iPusnas) diakses pada tanggal 13 Maret 2021.
- Pribadi, Benny A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta : Prenada Media Group, (iPusnas) diakses pada tanggal 5 Maret 2021.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomer 19 Tahun 2005 tentang standart nasional pendidikan. (<https://bit.ly/3xgRHnP>) diakses 27 Juni 2021.

- Riyana, Cepy. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI. (<https://bit.ly/3vP3g5s>) diakses pada tanggal 8 Februari 2021.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhada. 2017. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta : Yapin An-Namiyah. (<https://bit.ly/3vVpPWd>.) diakses pada tanggal 20 Februari 2021.
- Suryani, Nunuk.dkk.2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafanao. Talizaro. 2018. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2) 103-114.
- Yafie, Evania. 2020. Desain dan Pengembangan Model Pembelajaran Seamless untuk Meningkatkan Kinerja Mahasiswa di Perguruan Tinggi Pendidikan. *Konferensi Internasional ke-6 Tentang Pendidikan dan Teknologi (ICET)*.
- Wibowo, Ari Dodik.dkk.2019. Pengembangan Buku Enterdal (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) Tema 3 Perduli Terhadap Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *HOLISTIKA Jurnal Ilmiah PGSD*, 3 (2), 89-98
- Widyaningrum, R. 2012. Model Pembelajaran Tematik di SD/MI. *Cendikia*, 10 (1), 107-120.



*Lampiran 11 Cek Plagiasi*

